PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. RODRIGO LARA BONILLA			Nombre Instructor: YEIMI MARCELA CALDERON GARZON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-07-17	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Reconocer en el terreno de juego la creación de espacios. Fortalecer la Autoestima
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 22	9. Nº de Semana: 13	Realizar actividades de coordinación motriz gruesa y fina como medio básico para el desarrollo estructural del movimiento del estudiante.
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10.	Ejecutar correctamente el gesto técnico de cabeceo.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Llamado de lista, movilidad articular, Calentamiento juego pre deportivo, estiramiento, hidratación.	10-5-5	Llamada de lista. Movilidad Articular: Trote realizando ejercicios de movilidad articular: movimiento de brazos y piernas, tobillos, rodillas, hombros, otros que se consideren necesarios para el tipo de trabajo a realizar. Calentamiento: Pre-deportivo: Toma de decisiones: Equipos de la misma cantidad de estudiantes, por indicación de la formadora se va jugando con condiciones a primera intensión, 2 toques, tres toques, juego libre. Flexibilidad: cuádriceps, isquitiobiales, glúteos, aductores, pierna recto anterior, cuello, espalda *hidratación	

18. CENTRAL	parte Central: Físico: En forma 30 días. Habilidad social: autoestima-autoconfianza. Estrategias de juego 2 Vs. 2 *Motriz: Coordinación. Técnico: Cabeceo parietal. Pases corta y media distancia. Fútbol: 5 Vs. 5 al gol o por tiempo de 5 min.	8-8-14-12-18-20	Parte central: físico: en forma 30 días, aplicación principiantes cuerpo en forma. Habilidad social: autoestima-autoconfianza. Me gusta mi cuerpo. Los integrantes del grupo hacen un circulo, el formador se hace en el centro para dar las instrucciones, el formador comienza presentándose y diciendo que es lo que más le gusta de su cuerpo luego lanza la pelota a un estudiante del grupo para que se presente y menciones lo que más le gusta de su cuerpo y así sucesivamente hasta que pasen todos. *Estrategia de juego 2 Vs 2 partido de banquitas divididos en toda la cancha *Motriz:desplazamiento en zig-zag con balón, el jugadorsale realizando zig –zag a velocidad realizando elúltimo giro en U para iniciar el trabajo en laescalera realizando dos apoyos por dentro y dos porfuera a lo largo de la misma. Al llegar al final de laescalera y sin dejar la intensidad de lado recibe elpase del balón de la formadora. Realiza una pared einmediatamente realiza un pase en profundidad a uncompañero que está detrás de los 2 conos y realizaun sprint para cambiar. El que recibe conduce allado contrario, dejando el balón en la zona de laformadora y alistarse para iniciar el ejercicio, perosaliendo al lado contrario. * Técnico: saque deesquina y lateral para remate de cabeza formaparietal. Variantes. *pases por medio de conosseparados a 70 cm, 1 metro, metro y medio. A rasde piso y media altura, borde interno y empeine.Fútbol: 5 Vs. 5 al gol o por tiempo de 5 min.	
19. FINAL	Llamado de lista, vuelta a la calma, retroalimentación, estiramiento, hidratación.	8-6-6	vuelta a la calma: trotar y caminar en punta de pies, talón, borde interno-externo. Retroalimentación promover el auto conocimiento y la aceptación por medio del reconocimiento de sí mismo y las diferencias con su entorno. *Estiramiento: isquitiobiales, gemelos, glúteos, aductor, abductor e Hidratación. Llamar a lista.	

YEIMI MARCELA CALDERON GARZON

Firma del Instructor

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. RODRIGO LARA BONILLA			Nombre Instructor: YEIMI MARCELA CALDERON GARZON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-07-17	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Reconocer en el terreno de juego la creación de espacios. Fortalecer la Autoestima
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 22	9. Nº de Semana: 13	Realizar actividades de coordinación motriz gruesa y fina como medio básico para el desarrollo estructural del movimiento del estudiante.
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	Ejecutar correctamente el gesto técnico de cabeceo.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1029144852	CAMILO ANDRES ALFONSO	Asistio
1033731554	SAMUEL ESTEBAN ESPA?A	Asistio
1023379354	AYLEEN DAYANA JIMENEZ	No asistio
1033718577	JUAN CAMILO MARCIGLIA	Asistio
1031423502	JEFERSON MATIZ	Asistio
1025541252	JOHAN STIVEN ORJUELA	No asistio
1025539257	TOMAS OSPINA	Asistio
1016715074	JOHAN SANTIAGO VASQUEZ	Asistio
1033729406	BREINER ALEJANDRO CABREJO	Asistio
1024509690	CAMILO ANDRES GARCIA	Asistio
1027527057	ANDRES FELIPE MORENO	Asistio
1023381078	JAIDER FELIPE MORENO	Asistio
1024485800	ANGEL DAVID SIGUA	Asistio
1024508718	BRAYAN SANTIAGO BUITRAGO	Asistio
1024497170	JHOAN SEBASTIAN BUITRAGO	Asistio
1028785797	NESTOR SEBASTIAN GARCIA	Asistio
1141519131	NIKY SANTIAGO MUNEVAR	No asistio
1034292868	ERIK JOEL BARRAGAN	Asistio
1024506676	SAMUEL DAVID JIMENEZ	Asistio
1033726903	KEVIN RONALDO VELANDIA	Asistio
1023382517	JERONIMO VARGAS	Asistio
1023382901	JOHAN HUMBERTO HERNANDEZ	Asistio

YEIMI MARCELA CALDERON GARZON

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO